

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

классного часа  
по теме  
«8 Марта – прекрасный праздник»

Разработчик  
Преподаватель

Н.В.Романова

Нижний Новгород, 2019

## Пояснительная записка

Методическая разработка классного часа на тему: «8 Марта – прекрасный праздник» является учебно-методическим пособием для проведения открытых классных часов с целью познакомить обучающихся с историей возникновения праздника, а также с традициями проведения данного праздника.

Актуальность данной разработки состоит в том, что в ней учтены требования ФГОС в части формирования общих компетенций.

**Цель:** сформировать духовно-нравственные качества личности и уважения к женщинам в целом

### Задачи классного часа:

- 1. образовательные:** расширение круга знаний о событиях истории возникновения международного женского праздника
- 2. развивающие:** формирование у учащихся духовных и эстетических ценностей, потребности в нравственном и физическом самосовершенствовании; развитие мышления и познавательной активности, творческих коммуникативных способностей учащихся
- 3. воспитательные:** воспитание духовных качеств – доброты, дружбы, женственности

Были использованы такие методические приемы организации работы с обучающимися, как:

- проведение этапа мотивации
- самопрезентация
- публичное выступление
- оценочная и самооценочная деятельность обучающихся

В качестве критериев оценки результативности классного часа выступают обогащение жизненного опыта ребенка, индивидуально-личностное значение усваиваемой информации.

Методическая разработка может быть использована педагогами для проведения классных часов по теме «8 Марта – прекрасный праздник» и для подготовки методических разработок классных часов.

## **Методологическая основа классного часа**

**Тип классного часа:** внеклассное занятие

**Вид классного часа:** тематический

**Тема классного часа:** «8 Марта – прекрасный праздник»

**Место проведения:** целевая аудитория

**Цель:** сформировать духовно-нравственные качества личности и уважения к женщинам в целом

**Задачи классного часа:**

- 1. образовательные:** расширение круга знаний о событиях истории возникновения международного женского праздника
- 2. развивающие:** формирование у учащихся духовных и эстетических ценностей, потребности в нравственном и физическом самосовершенствовании; развитие мышления и познавательной активности, творческих коммуникативных способностей учащихся
- 3. воспитательные:** воспитание духовных качеств – доброты, дружбы, женственности

**Методы обучения:**

1. словесные: монологический, полилогический;
2. наглядные: метод демонстраций;

**Материально-техническое обеспечение классного часа**

Медиапроектор, компьютер. Слайд-презентация.

Исторические моменты возникновения праздника.

Интернет- ресурс.

Музыкальное сопровождение.

**Форма организации воспитательной работы** – индивидуальная, фронтальная.

**Подготовительная работа** совместно с обучающимися.

1. Классный руководитель доводит до сведения обучающихся группы тему мероприятия, конкретизирует цели.
2. Создается творческая группа по подготовке мероприятия. Обучающиеся самостоятельно собирают материал для классного часа (презентации, видеоролик). Учащиеся самостоятельно распределяют роли.

## Сценарий классного часа «8 Марта – прекрасный праздник»

### План проведения:

1. История возникновения праздника.
2. Традиции праздника в разных странах.
3. Поэтическая минутка.
4. Цветочная мозаика.
4. Рефлексия.
5. Поздравления девочек и чаепитие.

## Ход мероприятия

**Классный руководитель:** Добрый день дорогие коллеги и обучающиеся! Вот и закончился последний день зимы, это значит весна стоит у порога. Весна прекрасная пора пробуждения природы после зимнего сна. В это время в воздухе действительно пахнет весной, солнце все ярче светит нам и вместе с природой оживают наши чувства. С первым подснежником мы встречаем весну и чудесный праздник 8 Марта!

Из года в год, всегда весной,

Бывает март и день восьмой.

Здоровья, счастья, долгих лет –

Для вас иных желаний нет!

Пусть каждый день цветет сирень,

Пусть солнце светит ярко,

Пусть будет каждый день у Вас

Как день 8 Марта!

**Постановка проблемы:** Но вряд ли кто-нибудь и вас задумывался над тем, почему именно 8 марта отмечают женский день и почему он называется Международным женским днем. Сейчас мы познакомимся с историей возникновения данного праздника.

**Ведущая 1:** Давайте обратимся к словарю. Что означает слово международный?

Международный - это слово говорит само за себя, значит между народами многих стран.

Уже в древнем Риме существовал женский день, который отмечали матроны. В этот день матроны - свободно рожденные женщины, состоящие в браке, получали от своих мужей подарки, были окружены любовью и вниманием. Рабыни тоже получали подарки. И кроме этого, хозяйка дома, позволяла невольницам в этот день отдыхать.

Раньше считалось, что женщина не может овладеть сложным трудом, которым занят мужчина на производстве, а если овладеет то все равно не в полной мере. Поэтому зарплату должна получать меньше чем мужчина, женщины трудились на производстве, на полях, воспитывали детей, но никакими правами не пользовались.

Они страдали от такой несправедливости и не могли больше трудиться в невыносимых условиях. И вот однажды 8 марта 1908 года доведенные до отчаянья невыносимыми условиями труда женщины Нью-Йорка вышли на демонстрацию. Протестуя против несправедливости они простояли на улице, требуя чтобы хозяева заводов и фабрик приняли меры по их требованиям. Они требовали 10-часовой рабочий день (раньше работали по 16 часов в сутки), светлые и сухие помещения, заработную плату наравне с мужчинами. Но демонстрация потерпела неудачу.

**Ведущая 2:** В 1910 году в Датском городе Копенгагене собралась международная конференция женщин. На эту конференцию съехалось 100 женщин из 16 стран. Они собрались, чтобы решить вопрос о женском равноправии. Клара Цеткин предложила отмечать Международный женский день и проводить его 8 марта (день равноправия женщин).

**Ведущая 1:** В России впервые Международный женский день отмечался 2 марта 1913 году в Петербурге. В 1917 году женщины России вышли на улицы в последнее воскресенье февраля с лозунгом «хлеба и мира». В 1965 году 8 марта в СССР стал выходным днем. А в 1977 году праздник стал действительно международным. С 2002 года Международный женский день отмечается в России как "нерабочий праздничный день" уже не по Указу 1965 года, а согласно статье 112 КЗОТа РФ в списке из других девяти государственных праздников Российской Федерации.

Сейчас этот праздник мы отмечаем, как праздник Весны, Любви, Красоты. В семьях по традиции женщин освобождают от домашних обязанностей, готовят сюрпризы, преподносят подарки.

Праздник имеет свои традиции. Давайте узнаем какие?

**Выступающий 1:**

**Швеция:** В этой стране 8 Марта принято дарить книги.

**Колумбия:** В этой стране 8 марта мужчинам запрещено показываться на улице, дабы не портить праздник слабому полу.

**Китай:** В этой стране мужчины в доказательство своей любви должны проявить себя как изысканные кулинары.

**Россия:** Традиционно женщин, девушек, мам, бабушек поздравляют с 8 Марта. Дарят цветы, сувениры, парфюмерию и другие подарки.

**Ведущая 2:** Женщина, за этим словом кроется нечто удивительное и нежное. Во все времена поэты, художники, композиторы воспевали в своих произведениях

женщин. Сейчас поздравление от обучающейся группы 21Г. (песня «Ландыши» в исполнении Плохой Анны и Бакшайкиной Анны).

**Ведущая 2:** В день 8 Марта принято дарить цветы. Давайте послушаем легенды о цветах.

**Выступающая 2:** Старинная славянская легенда рассказывает: удалого Садко любила водяная царица Волхова. Однажды в лунном сиянии увидела она своего возлюбленного в объятиях земной девушки Любавы. Отвернулась гордая царица и пошла, а из ее прекрасных глаз покатались слезы. И только луна была свидетелем того, как чистые слезы превращались в нежные цветы, унизанные волшебными жемчужинами. С тех пор этот цветок считают символом чистой и нежной любви. Как он называется? (ландыш).

**Выступающая 3:** Латинское название этого цветка «галактус» происходит от греческих слов «гала» (молоко) и «актус» (цветок), то есть молочно-белый цветок. Легенда гласит, что когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шел сильный снег, и Еве было холодно. Тогда, чтобы как-то успокоить ее и согреть, несколько снежинок превратились в цветы. Поэтому этот цветок символизирует надежду. Как он называется? (подснежник).

**Выступающий 4:** В античной культуре этот цветок был символом богини любви и красоты Афродиты. Согласно древнегреческой легенде Афродита появилась на свет, выйдя из моря у южного побережья Кипра. В этот момент совершенное тело богини покрывала белоснежная пена. Именно из нее возник первый цветок с ослепительно белыми лепестками. Боги увидев красивый цветок, обрызгали ее нектаром, который придал ему восхитительный аромат. Этот цветок оставался белым до тех пор, пока Афродита не узнала о том, что ее возлюбленный Адонис смертельно ранен. Богиня стремглав побежала к любимому, не замечая ничего вокруг. Афродита не обратила внимания, как наступила на острые шипы этого цветка. Капли ее крови окропили белоснежные лепестки этих цветов, сделав их красными. Этот цветок называется? (роза).

**Ведущая 2:** В нашем колледже работают много красивых, умных и талантливых педагогов, поэтому это стихотворение посвящается им.

**Стих читает Аратсков Данил:**

Этот день наполнен светом,

Ароматом белых роз

И весенним тёплым ветром  
С нежным запахом мимоз.  
Своих чувств мы не скрываем,  
Вы прекрасны, как всегда!  
С 8 Марта поздравляем!  
Счастья вам, любви, добра!

**Классный руководитель:** А теперь поздравление для девочек от мальчиков.

**Пусть будет этот день весенний,  
Наполнен радостным волнением!  
Пусть будет множество подарков,  
Признаний, впечатлений ярких!  
Мгновений светлых и прекрасных,  
Любви, надежной дружбы, счастья!  
Цветов, улыбок, красоты,  
И исполнения мечты!!!**

*Преподаватель проводит рефлексию эмоционального состояния обучающихся:*

Вот и подошло к концу мероприятие. Теперь Вы знаете происхождение этого замечательного праздника и познакомились с традициями празднования.

Если у Вас желание провести еще цикл классных часов, посвященных данной теме (например, «Женщина – как много в этом слове...»)?

Вопросы для рефлексии:

1. Что Вам понравилось в данном мероприятии больше всего? (напишите на стикере и приклейте на ватман).
2. Какие у Вас имеются семейные традиции, связанные с праздником 8 Марта?
3. Какие необычные подарки Вы получали в праздник 8 Марта?



## **Источники информации**

1. Андриевская Н.Н. Весенний праздник для милых мам: Праздничная программа// Педсовет. - М.,2010. - №1. С.27-30
2. Вагнер Н. Международный женский день в школе//справочник классного руководителя. – М., 2009. - №2. С.49-53
3. Маренина Т.А. Праздничные поздравления к 8 Марта.// Последний звонок. – М., 2010. №1. С.11-12.
4. Осипова И.И. Мы кому букет подарим? Шоу-игра ко дню 8 Марта // Педсовет. - М., 2010. - №1. С.25
5. Россинская С.В. «Быть женщиной - великий шаг»: сочинение на тему женского праздника (о внешности, мужском внимании и семейных ценностях)//Последний звонок. – М., 2010. - №1. С.25-28.